

Мельничук В.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТА В ХОДЕ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНИРОВОК

При рассмотрении вопросов обучения курсантов стрельбе из пистолета Макарова необходимо понимать, что психологическая подготовка является важнейшим фактором в процессе их обучения приемам и правилам стрельбы.

Интересный факт: мы часто замечаем, что в ходе практических занятий в классе или тире с использованием учебного оружия и боеприпасов курсанты уверенно обращаются с ним. Совершенно противоположная картина появляется, когда обучаемый выходит на огневой рубеж и оружие у него заряжено боевыми патронами.

Большинство курсантов до белизны костяшек рук сжимают оружие, становятся напряженными и растерянными. Полученные ранее знания и умения по обращению с оружием на огневом рубеже напрочь вылетают из их головы. Они забывают не только то, чему их научили ранее, но порой даже домашний адрес.

Специалисты в области психологии отмечают, что это вполне нормальное явление, так как это естественная реакция, связанная с необычными ощущениями человека, на громкий звук выстрела и отдачу, и организм стремится поставить защиту от этой опасности. Дело еще в том, что стрельба – это не обыденное повседневное занятие для большинства из нас, как, например, мытье рук и прием пищи, с которым мы сталкиваемся в повседневной жизни.

При выполнении стрельбы из боевого оружия курсанты, которые еще не получили устойчивых навыков в обращении с оружием, могут ощущать чувство тревоги и опасности, это может проявляться в ускоренном сердцебиении, учащении дыхания, сильном потоотделении, панике и даже сопровождаться приступами шока.

Кроме того, признаками этого состояния могут быть: нарушение координации движения, увеличение адренергических процессов, диссоциация, беспорядочное движение глаз и повышенная внимательность к деталям. Все это приводит к замедлению двигательной реакции и, как следствие, ослаблению реакции и невозможности поражать движущуюся цель. Для борьбы с этими симптомами рекомендуется применять различные техники расслабления, например дыхательные упражнения, правильное дыхание, медитация и т.д.

Указанные выше факторы отрицательно влияют на психологическое состояние обучаемых, что исключает возможность выполнения упражнений из пистолета (ведение прицельной стрельбы), эти проявле-

ния значительно замедляют выработку необходимых устойчивых навыков при выполнении стрельбы из пистолета, что влечет за собой изменения в технике стрельбы, а именно:

- увеличивается время, необходимое для прицеливания по цели;
- изменяется сила и плавность нажима на спусковой крючок, происходит «клевок» или задержка выстрела;
- происходят временные нарушения характеристики стрельбы (ритм и скорострельность);
- в ходе выполнения упражнений по появляющимся целям происходят изменения в скорости выноса оружия на цель (точку прицеливания), снижается вероятность попадания [1].

Приобретение устойчивых навыков владения приемами и техникой меткой стрельбы напрямую зависит от индивидуальных особенностей организма курсанта его психологического состояния, а также от степени его подготовленности.

Опытные стрелки, которые в совершенстве владеют приемами и техникой стрельбы, стабильно показывают высокие результаты, так как они научились управлять своим психофизическим состоянием. Способность управлять своим психологическим состоянием достигается в ходе постоянных тренировок, в ходе которых совершенствуется и техника стрельбы.

При организации и проведении стрелковых тренировок необходимо учитывать и применять психологические приемы, заключающиеся в следующем:

- формирование волевой составляющей характера стрелка при выборе цели и стремлении поражать ее в короткий промежуток времени;
- проведение специальных психологических тренировок в преодолении состояния волнения на огневом рубеже в тире (на войсковом стрельбище) и при применении оружия в ходе выполнении оперативно-служебных задач.

Психологическая подготовка курсанта к стрельбе имеет цель сформировать устойчивое психологическое состояние и его готовность действовать в стрессовых ситуациях. При проведении занятий по огневой подготовке в рамках психологической подготовки руководители должны ставить одной из целей занятия выработку качеств:

- умение взять себя в руки, отключиться от различных посторонних факторов, отвлекающих от подготовки к стрельбе и производства меткого выстрела;
- умение сосредоточиться на главном, сконцентрировать свое внимание на удержании ровной мушки в прорези целика;
- находчивость, уверенность в своих силах, смелость и решительность;

– устойчивость центральной нервной системы к воздействию неблагоприятных факторов.

Подводя итог, важно отметить, что одними из основных качеств в подготовке (и не только стрелка) являются упорство и желание достичь результата самим обучаемым. Стремление и настойчивость к достижению желаемого результата основаны на самодисциплине, что позволяет обучаемому контролировать свое поведение и психическое состояние, все более глубоко познавать свои возможности. Обладая таким важным качеством, курсант способен объективно оценивать свои сильные стороны, выявлять недостатки и устранять ошибки при стрельбе в ходе практических занятий с использованием стрелкового оружия.

Таким образом, принимаем во внимание тот факт, что если у курсанта нет устойчивого желания (стремления) заниматься тренировкой по стрельбе, то никакие гуру в этой области не смогут научить его мастерскому владению табельным оружием. Основным препятствием будет его психологическая неготовность к овладению навыками в стрельбе.

Библиографический список

1. Особенности психологической подготовки курсантов к выполнению стрельб из стрелкового оружия : учебное пособие / А.И. Свиридов [и др.]. – СПб., 2020. – 75 с.

Нагорный Н.Н., Ситников Ю.Е.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПОДГОТОВКИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Вхождение России в мировое международное сообщество и проводимые реформы в соответствии с международными принципами и стандартами вызывают необходимость органам внутренних дел Российской Федерации на различных уровнях проводить обмен опытом по всевозможным областям деятельности с правоохранительной системой иностранных государств. Подобная практика обусловлена прежде всего создавшимися условиями современной социальной напряженности в обществе. Особо следует выделить в данном контексте факт обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при осуществлении ими своих непосредственных служебных полномочий.

С этой целью для решения поставленной задачи следует выделить ряд организационных мероприятий, представляющих собой комплексный